



GOBIERNO MUNICIPAL 2018-2021

**SALAMANCA**

FIRMES EN LA VERDAD

**NOMBRE.-** Karina Cárdenas Diosdado.

**PARTIDO.-** Independiente.

**CARGO.-** Regidor del H. Ayuntamiento.

**COMISIÓN.-** Derechos Humanos.

**CORREO.-** Karina.cardenas@salamanca.gob.mx

**BREVE SEMBLANZA.-**

Soy Karina, tengo 33 años y me titule como Licenciada en Psicología Educativa, soy hija, hermana, esposa y madre de dos hermosas niñas. Mis padres siempre me educaron con el ejemplo, me forjaron con valores, con amor hacia la familia y el prójimo.

Me he desempeñado como docente en el sector educativo y como psicóloga; he trabajado en DIF Salamanca, sistema avanzado de bachillerato y educación superior en el estado de Guanajuato (SABES); secretaria de educación en Guanajuato (SEG) y también participe como voluntaria en el CRIT Irapuato.

Me gusta el trabajo con personas en mayor situación de vulnerabilidad, especialmente personas con discapacidad, soy sumamente sensible, tengo poca experiencia en la política y creo que el ser regidora es una gran oportunidad para aportar una visión diferente y hacer un cambio en nuestra sociedad tomando las decisiones con el corazón por amor a Salamanca.

**ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS.-** Licenciatura



### TRAYECTORIA PROFESIONAL.-

1.- PSICÓLOGA EN SALAMANCA. Enero – Agosto 201. Responsable de realizar diagnóstico, contenciones e intervención psicológica a menores, adolescentes y sus familias, prevenir conductas de riesgo psicosocial, coordinar el Taller de Escuela para Padres y Mujeres en Desarrollo.

2.- PSICOPEDAGOGA EN BACHILLERATO SABES. Febrero – Junio 2013. Responsable de planear e impartir la asignatura de proyecto de vida, así como orientar a los jóvenes, prevenir la deserción y realizar acciones en el área psicopedagógica para la comunidad educativa del plantel, favoreciendo el desempeño académico y la salud integral de los alumnos.

3.- DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL. SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN GUANAJUATO. Agosto 2010 – Actual. Responsable de favorecer la inclusión y disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación (en la dimensión de culturas, prácticas y políticas inclusivas) que enfrentan los alumnos con discapacidad. Asesoría, orientación y acompañamiento con el contexto escolar, áulico y familiar.